מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עלילת הסיפור, דמויותיו ומבנהו
- לזהות נושאים ומוטיבים מרכזיים בסיפור
- לנתח אמצעים אמנותיים וציטוטים נבחרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת העלילה - רב ברירה

- 1. ב – צנחן צעיר מהקיבוץ
- 2. ב – מחשש שלא יזהו אותו בין הצנחנים
- 3. ב – הוא מתחשמל ומת
- 4. א – אביו של גדעון, הוגה ומייסד קיבוצי
- 5. ג – זאקי
- 6. ב – עקדת יצחק

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הוא רגיש ופגיע, בניגוד לאביו החזק
- 2. לא נכון – הוא מתואר כאדם חזק, רהוט ובטוח בעצמו
- 3. לא נכון – העלילה מתרחשת ביום אחד, משחר עד ערב
- 4. נכון – כך נרמז בסיפור בכמה מקומות
- 5. לא נכון – הסיום פתוח-אירוני, מתואר באור ובשקט
- 6. נכון – כך נאמר בדף התוכן

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. צנחן
- 2. נערצים
- 3. חשמל
- 4. שושלת
- 5. נוף

חלק ד' – התאמה בין דמויות למאפיינים

- 1 – ב (צנחן רגיש ופגיע, מבקש הכרה מאביו)
- 2 – ג (מייסד קיבוצי נערץ, יהיר ושתלטני)
- 3 – ד (ילד פרוע, לפי רמזים בנו הלא-חוקי של שמשון)
- 4 – א (אמו של גדעון, מתוארת באופן נלעג)

חלק ה' – סדר אירועים בעלילה

- 1. יומו האחרון של גדעון נפתח בזריחת שמש נהדרת
- 2. גדעון פותח גם את המצנח הרזרבי כדי לבלוט
- 3. הרוח סוחפת את גדעון וחופותיו מסתבכות בכבל החשמל
- 4. אנשי הקיבוץ מתאספים וצועקים עצות סותרות
- 5. גדעון מטלטל את עצמו אל הכבל ומת מהתחשמלות
- 6. הסיפור נחתם בתיאור הנוף השליו של הערב

חלק ו' – ניתוח קצר

- 1. האב מזלזל בבנו בילדותו, ובסוף גדעון אכן מת והשושלת לא נמשכת - בדיוק כפי שהאב חשב, אך לא באופן שציפה לו
- 2. גדעון נותר תלוי בין שמיים וארץ, בין רצונו לברוח מעולם האב לבין המשיכה חזרה לקרקע ולקיבוץ
- 3. הקיבוץ מוצג כקהילה שצופה ושופטת ואינה רואה את היחיד; הדור השני נכשל לעמוד בדמות הצבר האידיאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחת המצנח הרזרבי מחשש שלא יזהו אותו
- עקדת יצחק
- תשובה המתייחסת לציפיות האב ולניסיון גדעון לזכות בהכרתו

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא בכיתה את הציטוטים המרכזיים ולדון במשמעותם לפני מילוי הדף
- כדאי להדגיש את ההבדל בין הגיבור הציוני האידיאלי לבין הדמות הפגיעה של גדעון
- ניתן לחלק את חלק הכתיבה הפתוח לעבודה בזוגות ולדיון משותף בסיום

דף תרגול: "דרך הרוח" מאת עמוס עוז

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את הסיפור הקצר "דרך הרוח" מאת עמוס עוז, העוסק ביחסי אבות ובנים, באידאולוגיה הקיבוצית ובמפגש האדם עם כוחות הטבע.

1 חלק א' – הבנת העלילה - רב ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הוא גדעון שנהב?

א) מזכיר הקיבוץ ב) צנחן צעיר מהקיבוץ ג) מפקד הצנחנים ד) חבר של זאקי

2. מדוע גדעון פותח את המצנח הרזרבי?

א) כדי לנחות מהר יותר ב) מחשש שלא יזהו אותו בין הצנחנים ג) כי המצנח הראשון התקלקל

ד) כי אביו ביקש זאת

3. מה קורה לגדעון בסוף הסיפור?

א) הוא נוחת בשלום ב) הוא מתחשמל ומת ג) הוא חוזר לקיבוץ בגאווה ד) הוא נפצע קל

4. מי הוא שמשון שיינבוים?

א) אביו של גדעון, הוגה ומייסד קיבוצי ב) מורו של גדעון ג) קצין צבאי ד) רופא הקיבוץ

5. מי הילד שלועג לגדעון ברגע הקשה?

א) רעיה ב) שמשון ג) זאקי ד) קורא הסיפור

6. לאיזה סיפור מקראי רומזים רבים מהקוראים?

א) מגדל בבל ב) עקדת יצחק ג) דוד וגולייית ד) יציאת מצרים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גדעון דומה באופיו לאמו יותר מאשר לאביו	☐	☐
2	שמשון שיינבוים הוא איש חלש וביישן	☐	☐
3	הסיפור מתרחש לאורך כמה שבועות	☐	☐
4	זאקי, לפי רמזים בסיפור, הוא בנו הלא-חוקי של שמשון	☐	☐
5	הסיום מתואר כטרגדיה רועשת ואלימה	☐	☐
6	שם הסיפור רומז לספר קהלת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. גדעון שנהב הוא _____ צעיר מקיבוץ נוף חריש

2. שמשון שיינבוים הוא מן ההוגים והמייסדים ה_____ של התנועה הקיבוצית

3. גדעון נסחף ברוח ושתי חופותיו מסתבכות בכבל _____ של מתח גבוה

4. האב מקווה שבנו ימשיך את ה_____ המשפחתית

5. הסיפור מסתיים בתיאור ה_____ השליו של ערב

4 חלק ד' – התאמה בין דמויות למאפיינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גדעון שנהב	___	**א.** אמו של גדעון, מתוארת באופן נלעג
2. שמשון שיינבוים	___	**ב.** צנחן רגיש ופגיע, מבקש הכרה מאביו
3. זאקי	___	**ג.** מייסד קיבוצי נערץ, יהיר ושתלטני
4. רעיה גרינשפן	___	**ד.** ילד פרוע, לפי רמזים בנו הלא-חוקי של שמשון

5 חלק ה' – סדר אירועים בעלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	גדעון מטלטל את עצמו אל הכבל ומת מהתחשמלות
☐	הרוח סוחפת את גדעון וחופותיו מסתבכות בכבל החשמל
☐	הסיפור נחתם בתיאור הנוף השליו של הערב
☐	גדעון פותח גם את המצנח הרזרבי כדי לבלוט
☐	יומו האחרון של גדעון נפתח בזריחת שמש נהדרת
☐	אנשי הקיבוץ מתאספים וצועקים עצות סותרות

6 חלק ו' – ניתוח קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו כיצד הציטוט "בילד כמו גדעון אין מייסדים שושלת" מתגשם באופן אירוני בסוף הסיפור

2. מה מסמל כבל החשמל שבו נתקע גדעון?

3. מדוע ניתן לראות בסיפור ביקורת על האידאולוגיה הקיבוצית?

כרטיס יציאה

מה גורם לגדעון להסתבך בכבל החשמל?

לאיזה סיפור מקראי מרמזים בסיפור?

כתבו משפט אחד על היחס בין גדעון לאביו

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️