מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עלילת הסיפור, דמויותיו ומבנהו
- לזהות נושאים ומוטיבים מרכזיים בסיפור
- לנתח אמצעים אמנותיים וציטוטים נבחרים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת העלילה - רב ברירה

1. ב – צנחן צעיר מהקיבוץ
2. ב – מחשש שלא יזהו אותו בין הצנחנים
3. א – אביו של גדעון, הוגה ומייסד קיבוצי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא רגיש ופגיע, בניגוד לאביו החזק
2. לא נכון – הוא מתואר כאדם חזק, רהוט ובטוח בעצמו
3. לא נכון – העלילה מתרחשת ביום אחד, משחר עד ערב

חלק ג' – השלמת מילים

1. צנחן
2. נערצים

חלק ד' – התאמה בין דמויות למאפיינים

1 – ד (צנחן רגיש ופגיע, מבקש הכרה מאביו)
2 – ג (מייסד קיבוצי נערץ, יהיר ושתלטני)
3 – ב (ילד פרוע, לפי רמזים בנו הלא-חוקי של שמשון)
4 – א (אמו של גדעון, מתוארת באופן נלעג)

חלק ה' – סדר אירועים בעלילה

1. יומו האחרון של גדעון נפתח בזריחת שמש נהדרת
2. גדעון פותח גם את המצנח הרזרבי כדי לבלוט
3. הרוח סוחפת את גדעון וחופותיו מסתבכות בכבל החשמל
4. אנשי הקיבוץ מתאספים וצועקים עצות סותרות

חלק ו' – ניתוח קצר

1. הקיבוץ מוצג כקהילה שצופה ושופטת ואינה רואה את היחיד; הדור השני נכשל לעמוד בדמות הצבר האידיאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחת המצנח הרזרבי מחשש שלא יזהו אותו
- עקדת יצחק
- תשובה המתייחסת לציפיות האב ולניסיון גדעון לזכות בהכרתו

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא בכיתה את הציטוטים המרכזיים ולדון במשמעותם לפני מילוי הדף
- כדאי להדגיש את ההבדל בין הגיבור הציוני האידיאלי לבין הדמות הפגיעה של גדעון
- ניתן לחלק את חלק הכתיבה הפתוח לעבודה בזוגות ולדיון משותף בסיום

דף תרגול: "דרך הרוח" מאת עמוס עוז

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את הסיפור הקצר "דרך הרוח" מאת עמוס עוז, העוסק ביחסי אבות ובנים, באידאולוגיה הקיבוצית ובמפגש האדם עם כוחות הטבע.

בנק מילים: נערצים | צנחן

1 חלק א' – הבנת העלילה - רב ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הוא גדעון שנהב?

א) מזכיר הקיבוץ ב) צנחן צעיר מהקיבוץ ג) מפקד הצנחנים

2. מדוע גדעון פותח את המצנח הרזרבי?

א) כדי לנחות מהר יותר ב) מחשש שלא יזהו אותו בין הצנחנים

ג) כי המצנח הראשון התקלקל

3. מי הוא שמשון שיינבוים?

א) אביו של גדעון, הוגה ומייסד קיבוצי ב) מורו של גדעון ג) קצין צבאי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גדעון דומה באופיו לאמו יותר מאשר לאביו	☐	☐
2	שמשון שיינבוים הוא איש חלש וביישן	☐	☐
3	הסיפור מתרחש לאורך כמה שבועות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. גדעון שנהב הוא _____ צעיר מקיבוץ נוף חריש

2. שמשון שיינבוים הוא מן ההוגים והמייסדים ה_____ של התנועה הקיבוצית

4 חלק ד' – התאמה בין דמויות למאפיינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גדעון שנהב	___	**א.** אמו של גדעון, מתוארת באופן נלעג
2. שמשון שיינבוים	___	**ב.** ילד פרוע, לפי רמזים בנו הלא-חוקי של שמשון
3. זאקי	___	**ג.** מייסד קיבוצי נערץ, יהיר ושתלטני
4. רעיה גרינשפן	___	**ד.** צנחן רגיש ופגיע, מבקש הכרה מאביו

5 חלק ה' – סדר אירועים בעלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרוח סוחפת את גדעון וחופותיו מסתבכות בכבל החשמל
☐	אנשי הקיבוץ מתאספים וצועקים עצות סותרות
☐	גדעון פותח גם את המצנח הרזרבי כדי לבלוט
☐	יומו האחרון של גדעון נפתח בזריחת שמש נהדרת

6 חלק ו' – ניתוח קצר

ענו בקצרה.

1. מדוע ניתן לראות בסיפור ביקורת על האידאולוגיה הקיבוצית?

כרטיס יציאה

מה גורם לגדעון להסתבך בכבל החשמל?

לאיזה סיפור מקראי מרמזים בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀